

Základní škola Bavorov, příspěvková organizace
Ke Koupališti 332, 387 73 Bavorov

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021/2022



dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.
v platném znění

Zpracovala: Mgr. Jana Sedláčková
Školská rada schválila dne: 5. 10. 2022

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně – technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací programy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 3.5 Údaje o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

4. Přípravná třída

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- 5.1 Zápis k povinné školní docházce
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení
- 5.3 Celkový přehled o třídách

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 7.2 Celostátní testování
- 7.3 Údaje o zameškaných hodinách
- 7.4 Údaje o výchovných opatřeních
- 7.5 Údaje o integrovaných žácích

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků (se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy)

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11. Výsledky uskutečněných kontrol

12. Základní údaje o hospodaření školy

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

16. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17. COVID-19

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

| | |
|---------------------|--|
| Název školy | <i>Základní škola Bavorov, příspěvková organizace</i> |
| Adresa školy | <i>Ke Koupališti 332, 387 73 Bavorov</i> |
| Právní forma | <i>příspěvková organizace</i> |
| IČO | <i>750 00 598</i> |
| IZO | <i>107 722 259</i> |
| Identifikátor školy | <i>650 042 395</i> |
| Vedení školy | <i>ředitelka: Mgr. Jana Sedláčková zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Silovská zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Silovská</i> |
| Kontakty | <i>tel.: 383 390 333, mobilní tel.: 731 145 881 e-mail: zsbavorov@zsbavorov.cz datová schránka: p5amjnm www.zsbavorov.cz</i> |

Charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s devíti ročníky. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Takto je také zařazena do sítě škol.

Zvláštní místní podmínky

- začátek školního vyučování je v 7,40 hodin – důvodem je ukončení vyučování v návaznosti na odjezdy autobusů
- přibližně 1/3 žáků do sídla školy dojíždí

1.2 Zřizovatel

| | |
|--------------------|---|
| Název zřizovatele | <i>Město Bavorov</i> |
| Adresa zřizovatele | <i>Náměstí Míru 1, 387 73 Bavorov</i> |
| IČO | <i>00 250 945</i> |
| Kontakt | <i>tel.: 383 390 201 e-mail: bavorov@seznam.cz www.bavorov.cz</i> |

1.3 Součásti školy

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| Základní škola, IZO: 107 722 259 | kapacita 200 žáků |
| Školní družina, IZO: 114 800 260 | kapacita 180 žáků |
| Školní jídelna, IZO: 102 515 042 | kapacita 400 jídel |

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 176 žáků (ze statistického přehledu k 30. 9. 2021).

Na prvním stupni bylo vykázáno 90 žáků a na druhém stupni 86 žáků.

Školní družina

ŠD byla organizována ve 5 odděleních, s celkovým počtem 134 přihlášených žáků (ze statistického přehledu k 31. 10. 2021). Obsahem činnosti bylo vedení zájmových a rekreačních aktivit, částečně také příprava na vyučování.

Školní jídelna

Jídelna zajišťuje stravování pro žáky školy, zaměstnance, pro děti mateřské školy a cizí strážníky.

Ke stravování bylo přihláшено 161 žáků školy, ostatních bylo 123 (ze statistického přehledu k 31. 10. 2020). Do mateřské školy, která je samostatným právním subjektem, se dováželo jídlo (pro 70 strážníků).

1.5 Materiálně – technické podmínky školy - vybavenost školy

Škola má k dispozici rozsáhlý uzavřený areál, kde stojí samostatné budovy: hlavní budova, budova pro školní jídelnu, budova školní družiny a budova školních dílen. V budově, která slouží školní jídelně, je zároveň umístěna i pobočka ZUŠ Vodňany. V areálu je vybudováno hřiště pro potřeby školní družiny, školní pozemek se sadem a školní hřiště.

Žákům jsou k dispozici malá a velká tělocvična, odborná učebna fyziky a chemie, počítačová učebna v ZŠ i ŠD, učebna dílen a cvičná kuchyňka.

Škola využívá počítačovou síť s přístupem na internet, do níž jsou připojeny počítače ve všech třídách školy, všech hospodářských pracovníků, počítače ve sborovně a ředitelně, počítače ve školní družině, počítač ve školní jídelně, počítače ve školních dílnách. Budovy školy jsou bezbariérové.

Hlavní budova

V hlavní budově školy probíhá výuka ve všech učebnách. Je zde vybudován výtah, který umožňuje bezbariérový přístup do všech pater. Ve všech třídách je k dispozici interaktivní tabule s dataprojektorem a počítačem. Od loňského školního roku žáci od 4. do 9. ročníku mají nové šatní skříňky, které jsou umístěné v nové přístavbě. Dále je pro hlavní budovu zpracován projekt na rekonstrukci sklepa, díky kterému vzniknou v hlavní budově dvě další učebny. Pro realizaci čekáme

na vhodný dotační titul. Po rekonstrukci bude do hlavní budovy přemístěna učebna pracovních činností, a to pro pohodlnější a rychlejší přesun mezi vyučovacími hodinami.

O hlavních prázdninách proběhla v hlavní budově z důvodu havárie celková rekonstrukce vodoinstalací. Na výměnu přívodů a rozvodů vody navazovala i výměna umyvadel ve třídách a výmalba všech prostor chodeb a tříd. Akci zajišťoval zřizovatel z prostředků úspěšně získané dotace s povinnou spoluúčastí na financování.

Školní jídelna

Jídelna splňuje požadavky pro stravování. Přesto je nutné v nejbližší době uvažovat o investici na rekonstrukci celé kuchyně. V současné době se zpracovává projekt na rekonstrukci kuchyně s možností výdeje stravy na jídelních podnosech.

Školní družina

Školní družina je umístěna v samostatné budově. Na travnaté ploše před školní družinou mají žáci k dispozici houpačky, skluzavku, domeček, pískoviště a další prvky pro volnočasové aktivity dětí. Oddělení školní družiny prošly rozsáhlou rekonstrukcí (zdivo, topení, osvětlení, podlahy). Jedno oddělení školní družiny využívá samostatnou učebnu v prostorách školních dílen. Družina ke své činnosti využívá dále školní hřiště, tělocvičnu, školní dílny a počítačovou učebnu.

Každé oddělení je plně vybaveno množstvím her, také díky stanovené úplatě za ŠD ve výši 300,- za pololetí. Žáci zde mohou využít kromě her, tvoření apod. také multidokývkový kapacitní displej.

Přijímání do školní družiny není doposud omezeno. Do ŠD mohou docházet všechny děti školy.

Vzhledem ale ke kapacitě školní družiny a velkému zájmu o docházku do družiny má škola zhotovený projekt na půdní vestavbu, kde po rozsáhlé rekonstrukci vznikne nová velká herna, případně nové oddělení. Škola čeká na vhodný dotační titul k získání finančních prostředků na realizaci.

Školní dílny

Tato budova školních prošla v minulých letech rozsáhlou rekonstrukcí - plastová okna, nová fasáda a rekonstruované vnitřní prostory (nově vybudované sociální zařízení, rozvody elektřiny a vody, osvětlení, nové podlahy a omítky). V učebnách je nový nábytek a počítačové vybavení z projektu Šablony II. V budově je dále kromě učebny dílen nová moderní dvoudílná cvičná kuchyňka s vestavnými spotřebiči včetně myčky a také lednice s pračkou.

V této budově bude umístěna přípravná třída.

Tělocvična

Škola disponuje dvěma tělocvičnami. S hlavní budovou je vestibulem propojena "velká" tělocvična. Její výstavba byla dokončena v roce 1993. Tělocvična je plně vyhovující velikostně i vybaveností tělocvičným náradím a náčiním, které je postupně obměňováno a doplňováno také díky úspěšně získané finanční podpoře z dotačních titulů. V zázemí tělocvičny byl obnoven provoz sprch, které

prošly rekonstrukcí, a byla zde posílena topná tělesa, vyměněna všechna okna a tělocvična byla nově vymalována. Postupně se opravují prostory nářadoven a kabinetů. V brzké době bude nutné zahájit opravu fasády a zateplení budovy tělocvičny. Projekt je zpracován a čeká se na vhodný dotační program.

Velkou tělocvičnu mimo provozní dobu škola pronajímá pro sportovní činnost.

Školní hřiště

Součástí areálu školy je školní hřiště. Na travnaté ploše je umístěno antukové hřiště pro míčové hry a doskočiště pro skok do dálky. Školní hřiště je nutné v nejbližší době upravit. Projekt je zpracovaný a čekáme na vhodný dotační program. V následujícím školním roce budeme vyjednávat se zřizovatelem o možnosti vybudování hřiště z prostředků města.

Zabezpečení školy

Vjezdová vrata do areálu školy jsou pojezdová na dálkové ovládání. Vjezd do areálu školy je tedy dovolen pouze pro zásobování školní jídelny. Do areálu školy je bez omezení dovolen vstup pouze pro pěší. Vstupy snímá kamerový systém. Budovy školy jsou opatřeny elektronickým vrátným, videotelefonem a kamerou pro kontrolu přicházejících osob. Celý areál je oplocen.

Všechny budovy jsou zabezpečené proti případnému vniknutí neoprávněné osoby.

1.6 Školská rada

V listopadu 2021 se uskutečnily nové volby. Z uchazečů byli zvoleni níže uvedeni členové.

| Jméno | Zastupuje | Funkce |
|--------------------------------|------------------------|---------------|
| Jiří Krajíc | zřizovatele | předseda |
| Iva Jarošová | zřizovatele | člen |
| Ing. Lucie Vlková | rodiče | člen |
| Ing. Marie Ludačková Gavroňová | rodiče | člen |
| Mgr. Jana Silovská | pedagogické pracovníky | člen |
| Mgr. Eliška Dudová | pedagogické pracovníky | člen |

Kontakt: předseda Jiří Krajíc, tel.: 733 670 653.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola RVP

2.2 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2021/2022 byla vedena ve všech ročnících výuka podle vlastního vzdělávacího programu ŠVP ZV Z Bavorova do světa, verze 3, s účinností od 1. 9. 2021, která vychází z upraveného nového RVP “Nová informatika”. Předmět informatika se nyní vyučuje již od 4. ročníku.

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 1. stupeň

| | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk | 9 | 10 | 9 | 7 | 7 |
| Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Časová dotace | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 |

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 2. stupeň

| | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dějepis | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Výchova ke zdraví | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Druhý cizí jazyk | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Časová dotace | 28 | 30 | 32 | 32 |

Nepovinné předměty

Ve školním roce probíhala výuka náboženství pod vedením zástupce místní farnosti přímo na faře.

Vzdělávací činnosti

Plavecký výcvik: 3. a 4. ročníku v Prachaticích + 5. ročník – náhrada za zrušení výcviku

Cyklistický kurz: 6. ročník, Protivín

Lyžařský výcvik: 7. ročník, Kvilda + 8. ročník – náhrada za zrušení výcviku

Kurz vodní turistiky: 8. ročník, Otava

Turistický kurz: 9. ročník, Netolice Podroužek

Vzdělávací činnosti nad rámec učebních plánů

Zájmové kroužky nebyly z důvodu nemoci Covid-19 realizovány.

Z prostředků Šablony II, III bylo realizováno doučování.

Z prostředků Národního plánu obnovy bylo realizováno doučování.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracoval stabilizovaný pedagogický sbor. Všichni pedagogičtí pracovníci mají ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění plnou kvalifikaci. Odborná kvalifikace pracovníků potřebám školy vyhovuje. Stabilizovaný je i kolektiv ostatních zaměstnanců školy.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

| Údaje k 1. 9. 2021 | počet | úvazky |
|--------------------------------|-------|--------|
| Počet pracovníků celkem | 37 | 29,25 |
| Z toho na MD | 4 | - |
| Počet učitelů ZŠ | 16 | 12,8 |
| Počet asistentů pedagoga | 6 | 4,4 |
| Počet školních asistentů | 3 | 1,5 |
| Počet vychovatelů ŠD | 4 | 3,5 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 5 | 4,75 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 4 | 3,8 |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| | Funkce | Úvazek | Roků pedagog. praxe | Stupeň vzdělání | Aprobace |
|-----------------|-----------|--------|---------------------|-----------------|----------|
| Sedláčková Jana | ředitelka | 1,0 | 16 | VŠ | ČJ - HV |

| | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|--------------|----|----|----------------------|
| Silovská Jana | učitelka, zást. stat. orgánu | 1,0 | 34 | VŠ | 1. stupeň-PV |
| Stará Šárka | třídní učitelka | 1,0 | 26 | VŠ | 1. stupeň-HV |
| Fencová Renata | třídní učitelka | 1,0 | 33 | VŠ | 1. stupeň-HV |
| Novotná Jana | třídní učitelka | 1,0 | 18 | VŠ | 1. stupeň-VV |
| Záhorková Jana | třídní učitelka, VP, SPJ | 1,0 | 23 | VŠ | 1. stupeň-SP |
| Vlčková Jana | třídní učitelka, ICT | 1,0 | 35 | VŠ | 1. stupeň-VV |
| Rychtářová Anna | třídní učitelka | 0,9 | 39 | VŠ | M - ZT |
| Špačková Miroslava | třídní učitelka | 1,0 | 4 | VŠ | ČJ - D |
| Konečná Jitka | učitelka | 1,0 | 18 | VŠ | PŘ - CH |
| Okruhlicová Irena | třídní učitelka | 0,7 | 38 | VŠ | F - ZT |
| Václavík Pavel | třídní učitel | 0,86 | 7 | VŠ | FTVS |
| Varnuška Pavel | učitel, ICT | 0,18 | 15 | VŠ | F – ICT - PČ |
| Záleská Ivana | učitelka | 0,3 | 22 | VŠ | D-VV |
| Lechnýřová Veronika | učitelka speciální pedagog | 0,7 | 15 | VŠ | Specped, AJ |
| Dudová Eliška | vychovatelka speciální pedagog | 1,0 0,13 | 31 | VŠ | Specped 1. stupeň |
| Bayerová Květa | vychovatelka | 1,0 | 22 | SŠ | SPgŠ |
| Chvostová Michaela | asistent pedagoga | 1 | 3 | SŠ | St. AP |
| Milerová Iveta | asistent pedagoga vychovatelka | 0,50 0,50 | 21 | SŠ | St. AP |
| Jeřábková Dominika | asistentka pedagoga | 0,50 | 1 | SŠ | St. AP |
| Vašková Petra | asistentka pedagoga | 0,50 | 1 | SŠ | St. AP |
| Šimegová Jana | asistentka pedagoga | 0,89 | 2 | SŠ | St. AP |
| Žezulková Tereza | asistentka pedagoga | 1 | 3 | VŠ | 1. stupeň |
| Pfefferová Marcela | školní asistentka do 31. 1. 2022 | 0,50 | 45 | VŠ | 1. stupeň |
| Majerová Jaroslava | školní asistentka do 31. 1. 2022 | 0,50 | 2 | SŠ | St. AP |
| Sedláčková Soňa | rodičovská dovolená | - | - | - | - |
| Fatková Lenka | rodičovská dovolená | - | - | - | - |
| Ženíšková Klára | rodičovská dovolená | - | - | - | - |
| Špatná Michaela | rodičovská dovolená | - | - | - | - |

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 35 let | | 35 – 44 let | | 45 – 54 let | | Nad 55 let do důchodového věku | | V důchodovém věku | | Celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|--------------------------------------|------|-------------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 6 | 1 | 9 | 1 | 6 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 26 |

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

| | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|-------------------------------|----------------|--------|-----------------|
| Šimková Věra | vedoucí ŠJ | 0,820 | SOU |
| | kuchařka VHČ | 0,180 | |
| Houška Radek do 31. 3. 2022 | pomocný kuchař | 1,0 | SOU |
| Johnová Pavlína od 1. 4. 2022 | kuchařka | 1,0 | SOU |
| Synáčková Brigita | kuchařka | 1,0 | SŠ |
| Vozábalová Pavla | kuchařka | 1,0 | SOU |
| Neubert Josef | školník | 1,0 | SPŠ |
| Pokorná Anna | uklizečka | 1,0 | SOU |
| Brychová Eva | uklizečka | 1,0 | SŠ |
| Dongresová Alena | uklizečka | 0,875 | SOU |
| Plevková Vladimíra | účetní | 0,875 | SŠ |

3.5 Údaje o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| | | |
|----------|---|--|
| Vznik PP | 2 | Pavel Varnuška - učitel Veronika Lechnýřová – školní speciální pedagog – Šablony II Marcela Pfefferová, Jaroslava Majerová – školní asistent – Šablony II Dominika Jeřábková – asistent pedagoga, školní asistent – Šablony III Věra Šimková – vedoucí ŠJ, Radek Houška – pomocné práce v ŠJ |
| Zánik | 0 | ----- |

4. Přípravná třída

Na základě podpořené žádosti ředitelky školy Radou města, dostatečného počtu doporučení ŠPZ pro otevření přípravné třídy a po schválení Krajského úřadu bude od 1. 9. 2022 v naší škole nově otevřena přípravná třída.

Co je přípravná třída? Přípravná třída je určena pro děti, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj a napomůže začlenění do vzdělávacího procesu. Je vhodná pro

děti s odkladem povinné školní docházky, dále pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Cílem je systematická příprava na zdárný vstup do 1. třídy, nezapočítává do povinné školní docházky. Činnosti a výchovně vzdělávací obsah v přípravné třídě jsou zaměřeny na rozvoj řečových, sociálních a komunikačních dovedností, hrubé a jemné motoriky, návyků sebeobsluhy a hygieny, časoprostorové orientace, koncentrace pozornosti, hudebního, pracovního a výtvarného projevu, zrakové a sluchové percepce a další.

Co přípravná třída nabízí? Nabízí výuku a činnosti vedené pedagogem, probíhající v menším kolektivu 10 dětí, denně, v délce čtyř vyučovacích hodin. Dále je v naší škole možné do činností zapojit speciálního pedagoga, logopedického asistenta, školního asistenta, popř. asistenta pedagoga. Děti se učí mimo jiné orientace v budově školy a adaptace na její režim, zapojují se do mimoškolních aktivit. Po skončení vyučování jde dítě stejně jako žáci základní školy na oběd a případně do družiny. Stejně jako školáci mají děti školní tašku a psací potřeby. Děti v přípravné třídě se týkají všechny státní svátky a prázdniny stejně jako ostatních žáků základní školy. Děti v přípravné třídě se motivují ke vzdělávání, ale nejsou klasifikovány známkami. V pololetí i na konci roku dostávají slovní hodnocení. Docházka do přípravné třídy je bezplatná, za úplaty se může dítě stravovat ve školní jídelně nebo chodit do školní družiny (ráno a odpoledne) a na kroužky.

Zákonné vymezení zřízení přípravné třídy

- § 47 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“).
- Obec, svazek obcí, kraj a registrovaná církev a náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, mohou zřizovat přípravné třídy základní školy pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Přípravnou třídu lze zřídit, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně 10 dětí. Ke zřízení přípravné třídy základní školy obcí, svazkem obcí a krajem je nezbytný souhlas krajského úřadu, v případě přípravných tříd zřizovaných registrovanou církví a náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, souhlas ministerstva.

Náležitosti ke zřízení přípravné třídy

- Písemná žádost ředitele školy. Usnesení rady obce nebo kraje, je-li zřízena.
- Písemná žádost zřizovatele školy o zřízení přípravné třídy, včetně zdůvodnění a dostatečného počtu doporučujících vyjádření ŠPZ.
- Rozhodnutí OŠMT KÚ o udělení souhlasu.

Do přípravné třídy je možné přijmout od 10 do 15 dětí. Po dohodě se zřizovatelem a ředitelkou MŠ bylo stanoveno pro přijetí pro školní rok 2022/2023 počet dětí max. 10. A to z důvodu, abychom neomezili chod zdejší MŠ. Tento počet dětí ale naopak podpořil kapacitu MŠ.

Souhlas se uděluje na jeden školní rok.

Přípravná třída

| Počet tříd | Počet dětí přijatých | Z toho s odkladem | |
|------------|----------------------|-------------------|--|
| 1 | 11 | 3 | |

5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2023/2024 |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1 | 18 | 2 | 5 |

5.2 Výsledky přijímacího řízení

Školní docházku ve školním roce 2021/2022 úspěšně zakončilo v 9. ročníku celkem 19 žáků (12 chlapců a 7 dívek). Všichni byli přijati do škol a učilišť, která si zvolili.

| Typ školy | Počet přijatých žáků |
|--------------------------|----------------------|
| Víceleté gymnázium | 0 |
| Čtyřleté gymnázium | 0 |
| Střední odborná škola | 14 |
| Střední odborné učiliště | 5 |
| Konzervatoř | 0 |

5.3 Celkový přehled o třídách (k 30. 6. 2022)

| Ročník | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek |
|-----------|------------|----------------|--------------|
| 1. ročník | 19 | 8 | 11 |
| 2. ročník | 12 | 5 | 7 |
| 3. ročník | 20 | 15 | 5 |
| 4. ročník | 26 | 13 | 13 |

| | | | |
|---------------|------------|-----------|-----------|
| 5. ročník | 18 | 8 | 10 |
| 6. ročník | 22 | 7 | 15 |
| 7. ročník | 19 | 9 | 10 |
| 8. ročník | 26 | 13 | 13 |
| 9. ročník | 19 | 12 | 7 |
| Celkem | 181 | 90 | 91 |

V průběhu roku přestoupili k plnění povinné školní docházky na naši školu 4 žáci. Na jinou základní školu nepřestoupil žádný žák.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle jsou vyhodnocovány průběžně a dochází k jejich naplňování.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|-----------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| 1. ročník | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 20 | 16 | 4 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 24 | 16 | 8 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 18 | 15 | 3 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 21 | 8 | 13 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 19 | 10 | 8 | 1 | 0 |
| 8. ročník | 26 | 8 | 16 | 2 | 0 |
| 9. ročník | 19 | 7 | 11 | 1 | 0 |

2. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|-----------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| 1. ročník | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----------|----|----|----|---|---|
| 2. ročník | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 26 | 17 | 9 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 22 | 9 | 13 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 26 | 8 | 17 | 1 | 0 |
| 9. ročník | 19 | 4 | 15 | 0 | 0 |

Celkový přehled (k 30. 6. 2022)

| | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|-----------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| 1. stupeň | 95 | 76 | 19 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 86 | 29 | 56 | 1 | 0 |
| Celkem | 181 | 105 | 75 | 1 | 0 |

7.2 Celostátní testování

V tomto školním roce bylo na naší škole provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku z předmětů český jazyk a matematika.

7.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hod. | Počet neomluvených hodin na žáka |
|-----------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. ročník | 938 | 49,368 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 661 | 60,091 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 1245 | 62,250 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 1669 | 69,542 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 1326 | 73,667 | 41 | 2,278 |
| 6. ročník | 1424 | 67,810 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 1551 | 81,632 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 3255 | 125,192 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 2248 | 118,316 | 0 | 0 |

2. pololetí

| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hod. | Počet neomluvených hodin na žáka |
|-----------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. ročník | 599 | 31,526 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 563 | 46,917 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 810 | 40,500 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 1462 | 56,231 | 25 | 0,962 |
| 5. ročník | 977 | 54,278 | 6 | 0,333 |
| 6. ročník | 1184 | 53,818 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 1216 | 64,000 | 5 | 0,263 |
| 8. ročník | 1987 | 76,423 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 1664 | 87,579 | 0 | 0 |

Celkový přehled (1. a 2. pololetí)

| | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hod. | Počet neomluvených hodin na žáka |
|-----------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. stupeň | 10250 | 54,95 | 72 | 0,386 |
| 2. stupeň | 14529 | 84,0505 | 5 | 0,058 |
| Celkem | 24779 | 140 | 77 | 0,444 |

7.4 Údaje o výchovných opatřeních

1. pololetí

| | Počet žáků | Pochvala TU | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Snížená známka z chování (jaká) |
|-----------|------------|-------------|---------------|----------|----------|---------------------------------|
| 1. ročník | 19 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 20 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 24 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 18 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 (2) |
| 6. ročník | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 19 | 0 | 0 | 7 | 5 | 1 (2) |
| 8. ročník | 26 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9. ročník | 19 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 |

2. pololetí

| | Počet žáků | Pochvala TU | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Snižená známka z chování (jaká) |
|-----------|------------|-------------|---------------|----------|----------|---------------------------------|
| 1. ročník | 19 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 20 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4. ročník | 26 | 10 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| 5. ročník | 18 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 22 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 19 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 (2) |
| 8. ročník | 26 | 8 | 3 | 4 | 3 | 0 |
| 9. ročník | 19 | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 (2) |

Celkový přehled (1. a 2. pololetí)

| | Pochvala TU | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Snižená známka z chování (jaká) |
|-----------|-------------|---------------|----------|----------|---------------------------------|
| 1. stupeň | 70 | 10 | 4 | 4 | 1(2) |
| 2. stupeň | 39 | 5 | 19 | 19 | 3(2) |
| Celkem | 109 | 15 | 23 | 23 | 4(2) |

7.5 Údaje o SVP

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole evidováno celkem 34 žáků se speciálními potřebami (dys, porucha pozornosti s hyperaktivitou, ADHD, ADD, poruchy chování, poruchy řeči, PAS atd.), 2 žáci s nadáním. Pro 8 žáků byl vypracován IVP. V případě potřeby škola dále pracuje s žáky také nejen podle individuálních vzdělávacích plánů, ale i podle plánů pedagogické podpory. Na škole působí 6 asistentů pedagoga a 2 speciální pedagogové, 2 logopedické asistentky.

Žáci jsou podle potřeby a se souhlasem rodičů odesíláni k vyšetření do poradenských středisek - PPP, ŠPZ. Naši školu pravidelně navštěvují odborníci z příslušných pedagogických center a s učiteli konzultují odborné postupy k zajištění kvalitní péče a vzdělávání.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků (se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy)

Pro oblast sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) škola pravidelně zpracovává preventivní

program školy, který je uplatňován při běžné výuce a výchově a dalších činnostech. Hodnocení efektivity je prováděno pravidelně při poradách, s učiteli. Patologické jevy se daří minimalizovat díky plnění jeho obsahu, nastavené spolupráci, prevenci rizikového chování, činností zaměstnanců při zjištění SPJ, okamžitým řešením situace a spoluprací s rodinou. Naše škola spolupracuje s PP poradnami, SPC, OSPOD, Policií ČR, neziskovými organizacemi. Na škole působí 2 metodici prevence a v souvislosti s výskytem návykových látek škole reagovala také změnou školního řádu s upřesněním návykových zakázaných látek.

Ve dvou třídách proběhla návštěva Střediska výchovné péče. Následně v jedné třídě působili externí lektori s preventivním programem.

Žáci mají také dostatek informací o účincích návykových látek na zdraví, dokáží si stanovit správný žebříček hodnot, umí řešit problémy, správně čelit tlaku vrstevníků, dokáží zlepšovat mezilidské vztahy ve třídě i mimo ni.

Pro žáky se snažíme vytvořit bezpečné, respektující, rodinné a spolupracující prostředí. Zaměřujeme se na komunikaci a vztahy ve třídách, mezi žáky všeobecně, abychom eliminovali rizikové chování, popř. šikanu. I z tohoto důvodu byly také zavedené třídnické hodiny, které budou od dalšího roku v rozvrhu jako povinné.

Kompetence získávají z aktivního trávení volného času, z besed, z výuky rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodopisu, chemie i ostatních předmětů, mladší žáci zejména z výuky prvouky, vlastivědy a přírodovědy.

Žáky vedeme k vzájemné spolupráci v rámci školních projektů a školních akcí. Pozitivně působíme na formování jejich osobnosti pořádáním exkurzí, výletů, sportovních kurzů, kurzů na Dřípatce, pobytů, návštěv divadelních a filmových představení, zajištěním volného času ve školní družině apod. Žáci se mohou zapojit do zřízeného Školního žakovského parlamentu.

Velmi dobře se osvědčily akce pro mladší spolužáky, kdy žáci devátého ročníku sami organizují fotbalový turnaj, mikulášskou besídku, hravé soutěže před Vánocemi a ke Dni dětí. Aktivně se nejstarší žáci zapojují do dění města v přípravě doprovodných programů různých akcí. Ostatní aktivity vyplývají z plánu akcí školy.

Aktivity byly opatření k nemoci COVID-19 částečně omezené.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Naším cílem v oblasti DVPP je upevňovat a doplňovat kvalifikaci. Vzdělávání se uskutečňuje formou společných vzdělávacích akcí ve škole, formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných oborech a samostudiem.

Pedagogičtí pracovníci jsou zapojeni do projektu Šablony, ze kterých čerpáme finanční prostředky také na DVPP.

Vzdělávací akce

Kurz instruktor školního lyžování

Kurz instruktor cykloturistiky

Asistent pedagoga – Jak správně spolupracovat s pedagogem?

Specifické poruchy učení v praxi

Dítě s poruchou pozornosti ADHD, ADD ve škole i doma - Mgr. Jana Divoká

Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole očima dítěte, rodiče, pedagoga

Odměny a tresty ve výchově dětí

Hry v mateřské škole – hýbeme se, hrajeme si

Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích

„Číst se naučí každý“

Signály SPU na počátku školní docházky – Dyscentrum Praha

Školení Aj – Oxford – Explore and Enjoy

Školení Aj – Oxford – ELTOC March 2022 Block 4

Školní digitální technologie

Hravá hudební výchova aneb užijeme si společně muzicírování - Mgr. Daniela Taylor

Rozvoj čtenářské pregramotnosti 1. a 2. část – MŠ Vodňany

Vyjmenovaná slova krok za krokem 1. a 2. část – Hana Muhlhauserová

Osvědčené postupy, když čtení nejde 1. a 2. část – Hana Muhlhauserová

Abeceda prvňáka

Metodický průvodce 1. třídou

Školení bezpečnosti práce

Obrázkové kartičky v hodině angličtiny na 1. stupni ZŠ - Ing. Jana Kozáková

Změny RVP v informatice – Mgr. Filip Jelínek

Online škola Sypo – Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT

Témata nové informatiky – Informační systémy (systémy, jak funguje škola) - P. Vaňková

Klíčová kompetence digitální - P. Kavecký

Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky – Petra Vaňková

Práce s daty s žáky na ZŠ - Z. Filipi

Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce - T. Jeřábek

Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace – Jan Berki

Jak řešit konfliktní situace ve třídě

Dobronauti – představení a ochutnávka prev. prog.

Eliminace poruch chování u žáků s ADHD

Principy kaučování dětí

Formativní hodnocení s klidem

Školení DVUF – PF České Budějovice

Elixír do škol – Gymnázium Strakonice

Digitální technologie v RVP

Samostudium

Samostudium se orientuje na odborné vzdělávání podle předmětů, na vyučovací metody, na práci s SPJ, s žáky s SPU, handicapovanými žáky, žáky nadanými, žáky z jiného kulturního prostředí, děti cizinců, seznámení s novými zákony a vyhláškami, metodickými pokyny, zdokonalování znalosti cizích jazyků, ICT, distanční výuka, online výuka atd.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rozvíjení dalších aktivit školy i její prezentace na veřejnosti patří k dalším úkolům naší školy. Škola pořádala školní kola olympiád doporučených MŠMT a soutěží různého zaměření. Zástupci z řad žáků z důvodu omezení reprezentovali školu jen v některých olympiádách.

Díky nabízeným mimoškolním aktivitám se daří smysluplně vyplňovat volný čas, rozvíjet zájmy žáků, uplatňovat poznatky z výuky v praxi, a tak i přispívat k prevenci a eliminaci negativních jevů.

Ve zřízeném Školním žákovském parlamentu dostávají žáci prostor pro zapojení do života školy. Tato činnost podporuje jejich zodpovědnost za sebe i školu.

Sama škola zřizuje kroužky v rámci ŠD. Žáci mohou v areálu školy také navštěvovat pobočku ZUŠ Vodňany. Škola vytváří podmínky a bezplatně poskytuje místnosti a tělocvičnu pro zájmovou činnost organizovanou pro žáky naší školy jinými subjekty.

Každoročně se škola snaží zajistit pro žáky školy v době hlavních prázdnin příměstské tábory, které se konají v areálu školy.

Škola dále aktivně rozvíjí mezinárodní vztahy. Žáci se seznamují se zahraničními žáky a upevňují tak své jazykové dovednosti v praxi. Dlouhodobě a aktivně škola spolupracuje s partnerskou školou v Liebenau. Žáci se také účastní pod vedením vyučujících mezinárodních projektů E-Twinning.

Olympiády (MŠMT)

Dějepisná olympiáda

Školní kolo Astronomické olympiády

Školní kolo Olympiády Aj

Další soutěže

Konverzace v anglickém jazyce

Třídní kolo recitace

Výtvarná soutěž Školák na cestách – Ministerstvo pro místní rozvoj

Matematický klokan

POKOS – krajské kolo

Většinu plánovaných akcí nebylo možné z důvodu omezení realizovat.

Podpora čtenářství

Pravidelná nabídka a distribuce knih pro děti z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros a z Klubu čtenářů nakladatelství Fragment.

Čtenářský klub

Prezentace školy

Naši žáci se aktivně podílejí na činnosti školy pořádáním různých akcí pro své spolužáky a děti z mateřské školy a zapojují se do dění města Bavorov organizací a pomocí při doprovodných programech akcí města.

Dvakrát ročně probíhají ve škole třídní schůzky, před Vánoci pořádáme Vánoční dílny pro děti a rodiče, spolu se SRPDŠ pořádáme Maškarní bál. Na odpolední Maškarní bál pro děti připravují žáci ze ŠD dárky do tomboly. Tyto akce nebylo možné uskutečnit. Školní družina dále vyrábí vánoční dárky pro místní občany v důchodovém věku. Žáci pomáhají při zhotovení výrobků na Velikonoční jarmark. Práce žáků zdobí prostory školy, kulturní dům při představeních, maškarním bálu i prostory v Panském domě při výstavách a trzích.

Škola představuje rodičům a veřejnosti v místním kulturním domě žáky při svých zájmových činnostech v představení nazvaném „Po škole“ a „Školní akademie“.

Škola se pravidelně prezentuje na svých webových stránkách. Stránky jsou průběžně aktualizovány a doplňovány o aktuální informace z činnosti školy a aktuální akce. Zprávy o činnosti školy vycházejí v místním Zpravodaji, a i v tisku okresních novin.

Škola zajistila nové webové stránky školy, které budou v provozu v průběhu září 2022.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekce

Ve školním roce 2020/2021 neprovedla Česká školní inspekce činnost.

12. Základní údaje o hospodaření školy - údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021

Hlavní činnost

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| Příjmy celkem | 22.951.201,45 Kč |
| Z toho: | |
| - příspěvky (státní + zřizovatel) | 20.969.798,24 Kč |
| - tržby za vlastní výkony (stravné) | 1.044.232,00 Kč |
| - zúčtování fondů | 935.347,79 Kč |
| - ostatní | 1.823,42Kč |

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| Neinvestiční výdaje celkem | 22.919.115,85 Kč |
| Z toho: | |
| - spotřeba materiálu | 1.536.901,76 Kč |
| - spotřeba energie | 1.003.093,05 Kč |
| - opravy a udržování | 491.531,59 Kč |
| - služby | 523.813,77 Kč |
| - cestovné | 3.200,00 Kč |
| - prostředky na platy a OON | 13.729.503,00 Kč |
| - zák.pojištění + ost.soc.náklady | 4.957.774,21 Kč |
| - odpisy | 634921,01Kč |
| - ostatní náklady | 38.377,46 Kč |

Rozvojové programy, dotace

| | |
|-------|---------|
| ----- | 0,00 Kč |
|-------|---------|

Ze státních prostředků ONIV – 422.655 Kč

| | |
|---|---------------|
| Učebnice a učební pomůcky | 143.319,00 Kč |
| Učebnice a učební pomůcky pro 1. ročník | 9.500,00 Kč |

| | |
|--|---------------|
| Náhrada za nemoc od zaměstnavatele | 150.158,00 Kč |
| Ostatní náklady (plavání, cestovné, OOPP atd.) | 292.420,00 Kč |

Z čerpání provozních prostředků připadá největší částka na energie 941.983,59 Kč. V roce 2021 byly pořízeny investice ve výši 657.972,00 Kč (vybavení tříd a kabinetů, roboty fyzika, tablety, tiskárny, vybavení školní jídelny apod.), investiční výdaje (vybavení šatních skříněk, výměna starých dveří za protipožární posuvné, projektová dokumentace, zabezpečení septiku + vývoz apod.).

Výsledek hospodaření hlavní činnosti byl v zisku ve výši 195.60 Kč.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2021 byly ze strany školy dodrženy. Finanční vypořádání vztahů se státním rozpočtem a se zřizovatelem bylo provedeno podle pokynů a v daných termínech.

Doplňková činnost

Z okruhů doplňkové činnosti, které má škola povoleny, provozuje hostinskou činnost – tj. v rámci volné kapacity školní jídelny vaří obědy i pro cizí strávníky. Dále pak pronajímá tělocvičnu, půdní prostor a prostory ZUŠ Vodňany, příležitostně prodává sběr.

| | |
|-----------------------------------|---------------|
| Celkové výnosy doplňkové činnosti | 266.650,00 Kč |
| Celkové náklady | 234.760,00 Kč |
| Zisk | 31.890,00 Kč |

Plnění závazných ukazatelů – porovnání rozpočtu a skutečnosti

| | Rozpočet po úpravě | Skutečnost |
|------------------------------|--------------------|------------------|
| Příspěvek zřizovatele celkem | 2.200.000,00 Kč | 2.200.000,00 Kč |
| Z toho - odpisy | 277.582,00 Kč | 277.582,00 Kč |
| Příspěvek státu | 18.307.286,00 Kč | 18.307.286,00 Kč |
| Z toho - platy | 13.330.231,00 Kč | 13.330.231,00 Kč |
| - odvody + ost. ONIV | 4.977.055,00 Kč | 4.977.055,00 Kč |
| - UZ 33076 | 0,00 Kč | 0,00 Kč |
| Limit pracovníků | 36 | 36 |

Výsledek hospodaření /hlavní a doplňková činnost/ byl v zisku ve výši 32 085,60 Kč, který v souladu s vyhl. 250/00 Sb. byl udělení souhlasu převeden do rezervního fondu v plné výši.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

OPVVV „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II“

Další finanční prostředky – 1.131.720,- Kč - škola získala z OP VVV z vyhlášené výzvy „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II“. Finanční prostředky škola využívá na DVPP pedagogických pracovníků, na spolupráci mezi základními školami, mezi pedagogickými pracovníky, na doučování, na vedení odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráci s rodiči žáků, na zavedení aktivit pro žáky - Klub zábavné logiky, Čtenářský klub, Klub komunikace v cizím jazyce, nákup a práce s ICT, projektové dny ve škole i mimo školu. Finanční prostředky jsou dále využity na nákup nových učebních pomůcek a vybavení. Vzhledem k nemožnosti realizace některých aktivit projektu, došlo ke změně aktivit. Omezeny byly projektové dny a nově přibýly pozice 2 školních asistentů a speciálního pedagoga.

OPVVV „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III“

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době nejsou na škole podmínky pro realizaci této aktivity.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Obědy pro děti v rámci nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Příměstský tabor

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Odborová organizace na škole nepůsobí. Škola využívá ke spolupráci místní organizace a spolky. Pravidelně chodí žáci do místní knihovny i v rámci výuky. Žáci 2. stupně byli seznámeni s činností, využitím a možnostmi místního recyklačního dvora.

Probíhá pravidelná spolupráce se SRPDŠ při organizování aktivit pro naše děti.

Významná je i spolupráce s MŠ Bavorov, zejména při přípravě zápisu do 1. ročníku. Učitelka budoucích prvňáčků se setkává s jejich rodiči v mateřské škole, předškoláci navštěvují naši školu a prvňáci se chodí podívat do mateřské školy. Společně zajišťujeme divadelní představení pro nejmenší žáky. Žáci devátého ročníku každoročně připravují pro děti z mateřské školy drobné dárky a mikulášskou nadílku.

V poledních letech je škola zapojena a spolupracuje s organizací MAS Vodňanská ryba, díky které má možnost účastnit se různých aktivit a získává finanční prostředky na aktivity.